

## Zuzana Masopustová



### Vzdělání:

- 2006 - 2011 Fakulta sociálních studií MU, doktorské studium - Vývojová psychologie, titul Ph.D.
- 2003 - 2006 Fakulta sociálních studií MU, navazující magisterské studium - Psychologie, titul Mgr.
- 2000 - 2003 Fakulta sociálních studií MU, bakalářské studium - Psychologie - Mediální studia a žurnalistika, titul Bc.

### Zaměstnání a pracovní zkušenosti:

- 2014 - dosud: soukromá psychologická praxe (poradenství pro rodiče dětí s autismem, ADHD, vývojovými problémy a problémy v chování)
- 2012 - dosud: Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny a Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita, Brno - odborná asistentka (od 2014 vedoucí výzkumného týmu projektu DOMOV)
- 2012 - dosud: Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno - metodička projektu Prohlubování klíčových kompetencí pedagogů, jiných odborníků a rodičů jako podpora úspěšného vzdělávání dětí se syndromem ADHD (garantování a lektorování kurzů o problematice ADHD pro asistenty dětí s ADHD, pedagogy a psychology); do 2013 koordinátorka služeb pro neúplné a doplněné rodiny (individuální poradenství, vedení podpůrné skupiny pro rodiče dětí z neúplných a doplněných rodin)
- 2006 - 2011: Centrum pro rodinu a sociální péči, Brno - externí spolupráce (poradenství pro rodiče dětí "s problémy", vedení podpůrných skupin pro rodiče dětí s autismem)
- 2006 - 2007: Dětská psychiatrická léčebna, Louny - psycholožka

### Vybrané publikace:

- Masopustová, Z. (2014). Understanding Eating Behavior in Children with Autism Spectrum Disorders. In Bienertová Vašků, J. (Ed.). Appetite: Regulation, Use of Stimulants and Cultural and Biological Influences (Human



Anatomy and Physiology). New York: Nova Science Publishers, 2014, s. 159 - 176.

- Ježek, S., Michalčáková, R., Lacinová, L., Masopustová, Z., & Bouša, O. (2011). The development of negative emotions. In Ježek, S., Lacinová, L. & Macek, P. (Eds.). Adolescent psychosocial development in Brno: An ELSPAC study 2005 - 2011. Brno: Masaryk University, 2011. od s. 113 - 135.
- Masopustová, Z. (2011). Kojenecký pláč. Brno: Masarykova univerzita.
- Masopustová, Z., Michalčáková, R., Lacinová, L., & Ježek, S. (2008). Depressive Symptoms in Adolescence. In S. Ježek, & L. Lacinová, L. (Eds.). *Fifteen-Year-Olds in Brno: A Slice of Longitudinal Self-Reports*, (71 - 76). Brno: Masarykova univerzita.
- Masopustová, Z., Korábová, I. & Bouša, O. (2010). Vybrané osobnostní charakteristiky matek a jejich souvislost s popisovanou mírou plačtivosti kojence. *Československá psychologie*, 54, 591-605.
- Masopustová, Z. (2009). Syndrom excesivního pláče v kontextu rodinného prostředí. *Československá psychologie*, 53, 441-454.
- Polášková, E., Masopustová, Z., & Ježek, S. (2008). Body Changes and Their Perception in Middle Adolescence. In S. Ježek, & L. Lacinová, L. (Eds.). *Fifteen-Year-Olds in Brno: A Slice of Longitudinal Self-Reports*, (77-83 ). Brno: Masarykova univerzita.
- Masopustová, Z. & Marešová, J. (2008). Excesivní pláč kojenců. *Pediatric pro praxi*, 9, 394-397.
- Masopustová, Z., & Lacinová, L. (2006). Raná diagnostika dětského autismu. *Pediatric pro praxi*, 4, 207-209.

### Zájmy:

Baví mne práce, kterou dělám - v celé její rozmanitosti a pestrosti. Jen jsem z toho přebíhání mezi různými pracovními aktivitami na konci týdne tak unavená, že se o víkendu ráda pořádně prospím. Ve volném čase ráda zajdu s přáteli na kávu, víno, horkou čokoládu nebo nějaký drink, ráda se podívám na pěkný seriál, pokouším se zpívat v gospelovém sboru Brno Gospel Choir a abych jen neseďela, pořídila jsem si koloběžku a občas se snažím o nějaký pohyb.

### Jak ji vidí členky týmu:

Je moc hodná, i když se to snaží skrývat, a i přes svůj věčný pesimismus šíří dobrou náladu. Miluje doktora House, červenou barvu a puntíky. Nosí božské šaty, které jí zbytek týmu vždycky závidí. I když se nakonec většinou prokáže, že měla stejně pravdu (což je prostě a jednoduše dáno tím, že má zdaleka největší odborný přehled a schopnosti), podporuje samostatnost členek týmu a vede s nimi diskuze, které umí rázně utnout, přehoupnou-li se do diskuzí neplodných. Svou náročností nás burcuje k maximálním výkonům, které nikdy nezapomene náležitě ocenit.

